**KRIMINALISTIKA A BEZPEČNOSTNÍ PŘÍPRAVA**

**OBSAH, FORMA A ZPŮSOB HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

1. **OBSAH**

Zkouška ověřuje znalosti a dovednosti, které žáci získali během studia v rámci výuky odborných předmětů Kriminalistika a Bezpečnostní příprava. Jedná se tedy o zkoušku komplexní.

1. **FORMA ZKOUŠKY**

* má ústní formu
* zadání zkoušky si žáci losují
* příprava zkoušky trvá 15 minut, na samotnou prezentaci mají žáci 15 minut

1. **HODNOCENÍ ZKOUŠKY**

Pro úspěšné absolvování zkoušky musí být žák hodnocen alespoň dostatečně.

**Slovní vyjádření jednotlivých stupňů klasifikace:**

**„1 – výborný“**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně, chápe vztahy mezi nimi; pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti; samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při řešení teoretických a praktických úkolů, myslí logicky správně, jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný

**„2 – chvalitebný“**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně; myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika; ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**„3 – dobrý“**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery; u osvojených poznatků se dopouští chyb; jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby; v ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

**„4 – dostatečný“**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery; v logice myšlení se vyskytují závažné chyby; jeho ústní projev má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

**„5 – nedostatečný“**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery; má velmi podstatné nedostatky; v uplatňování osvojených vědomostí závažné chyby; nedovede své vědomosti uplatnit; v ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mgr. Viktor Kratochvíl  
 ředitel školy